SILABI MATA KULIAH

Identitas Matakuliah

Nama Matakuliah : Manajemen Pendidikan

Kode Matakuliah : MDK 6203
SKS : 2 sks teori
Dosen : TIM Dosen

Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan

Waktu Perkuliahan : Semester 4

Deskripsi Mata Kuliah:

Matakuliah Manajemen Pendidikan adalah matakuliah universitas dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program kependidikan dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang pengelolaan terhadap bidang garapan manajemen pendidikan, yang mencakup : peserta didik, kurikulum, tenaga kependidikan, fasilitas pendidikan, pembiayaan pendidikan, ketatalaksanaan lembaga pendidikan, dan hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat, serta kepemimpinan pendidikan dan supervisi pendidikan. Perkuliahan diberikan melalui tatap muka, diskusi,dan penugasan.

Evaluasi

mencakup Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas-tugas, dan partisipasi dan aktivitas kelas.

Pengalaman Belajar :Tatap muka: perkuliahan tatap muka, diskusi/tanya jawab, presentasi, ujian tengah semester, ujian semester.Non tatap muka (pengalaman belajar): tugas mandiri, tugas kelompok.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

NO	POKOK BAHASAN	WAKTU
1	Konsep Dasar Manajemen Pendidikan:	200'
	a. Pengertian Manajemen Pendidikan	

	b. Peran dan Fungsi Manajemen Pendidikan	
	c. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	
2	Organisasi Lembaga Pendidikan:	200'
	a. Pengertian dan Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan	
	b. Jalur, Jenjang, dan Jenis Lembaga Pendidikan	
	c. Kriteria Keberhasilan Lembaga Pendidikan	
3	Manajemen Kurikulum:	200'
	a. Konsep Dasar Kurikulum	
	b. Pengorganisasian Kurikulum.	
	c. Ketatalaksanaan Kurikulum.	
	d. Pengembangan Kurikulum.	
4	Manajemen Peserta Didik :	100'
	a. Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik .	
	b. Pencatatan Data Peserta Didik.	
	c. Mutasi dan Promosi Peserta Didik.	
	d. Layanan Khusus	
5	Manajemen Tenaga Kependidikan :	200′
	a. Pengertian dan Jenis-jenis Tenaga Kependidikan.	
	b. Pengadaan Tenaga Kependidikan.	
	c. Pengangkatan dan Penempatan Tenaga Kependidikan.	
	d. Pembinaan dan Pengembangan Tenaga Kependidikan.	
	e. Pemberhentian Tenaga Kependidikan.	
	UJIAN SISIPAN	100'
6	Manajemen Fasilitas Pendidikan:	100'
	a. Pengertian dan Jenis-jenis Fasilitas Pendidikan.	
	b. Pengadaan Fasilitas Pendidikan.	
	c. Pendayagunaan dan Pemeliharaan Fasilitas Pendidikan.	
	d. Penghapusan Fasilitas Pendidikan.	
	e. Pelaporan Data Fasilitas Pendidikan.	
7	Manajemen Pembiayaan Pendidikan :	100
	a. Konsep Dasar Pembiayaan Pendidikan.	
	b. Sumber-sumber Pembiayaan Pendidikan.	
	c. Perencanaan Anggaran dan Belanja Lembaga Pendidikan.	
	d. Pelaksanaan Anggaran Pendidikan.	
	e. Pengawasan Pembiayaan Pendidikan.	
8	Manajemen Hubungan Lembaga Pendidikan dengan	100
	Masyarakat:	
	a. Konsep Dasar Hubungan lembaga Pendidikan dengan	
	Masyarakat.	
	b. Jenis-jenis Kegiatan hubungan Lembaga Pendidikan dengan	
	Masyarakat.	
	c. Bentuk-bentuk Kerjasama Lembaga Pendidikan dengan	
	Masyarakat.	

	d. Peningkatan dan Pendayagunaan Partisipasi Masyarakat.	
9	Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan :	100′
	a. Konsep Dasar dan Fungsi Ketatalaksanaan Lembaga	
	Pendidikan.	
	b. Prosedur Penataan Ketatalaksanaan Lembaga Pendidikan.	
	c. Sistem Informasi Manajemen Lembaga Pendidikan.	
10	Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan :	100'
	a. Dasar-dasar Kepemimpinan Pendidikan.	
	b. Konsep Dasar Supervisi Pendidikan.	
	c. Jenis-jenis Supervisi Pendidikan.	
	d. Teknik-teknik Supervisi Pendidikan.	
11	Manajemen berbasis sekolah	100'

Evaluasi Hasil Belajar:

- 1. Partisipasi kuliah 10%
- 2. Tugas-tugas 20%
- 3. Diskusi 15%
- 4. Ujian tengah semester 25%
- 5. Ujian akhir semester 30%

Daftar Literatur/Referensi

- 1. B. Suryobroto.2004.Manajemen Pendidikan di Sekolah.Jakarta: Rineka Cipta
- 2. hadari Nawawi.1981.Administrasi Pendidikan.Jakarta: Gunung Agung
- 3. Hartati Sukirman dkk.1998.Administrasi dan Supervisi Pendidikan.Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta
- 4. Keith A Acherson & Meredith Damien Gall.1992. Techniques in the Clinical Supervision of Teachers.New York:Longman
- 5. Made Pidarta.1986. Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan. Surabaya: Sarana Press
- 6. Otong Sutisna.1989.Administrasi Pendidikan:Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional.Bandung : Angkasa

- 7. Soekarto Indrafachrudi.1994.Mengantar Bagaimana Memimpin Sekolah yang Baik.Jakarta: Ghalia Indonesia
- 8. Soewadji Lazaruth.1988.Kepala Sekolah dan Tanggungjawabnya.Yogyakarta: Kanisius
- 9. Suharsimi Arikunto.1986.Pengelolaan Kelas dan Siswa: Sebuah Pendekatan Evaluatif. Jakarta : Rajawali
- 10. Wayne K. Hoy & Cecil G. Miskel.1991.Educational Administration: Theory, Research and Practice.4th Ed. New York: McGraw Hill, Inc
- 11. Donald E. Orlosky. Et. All.1984.Educational Administration Today.Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company
- 12. Hadari Nawawi, Husna Asmara dan Martini Hadari.1986.Administrasi Sekolah.Jakarta: Ghalia Indonesia
- 13. Jon Wiles & Joseph Bondi.1986.Supervision: A Guide to Practice. 2nd . Columbus :Charles E. Merrill Publishing Company
- 14. Stephen Murgatroyd and Colin Morgan.1993.total Quality Management and the School.Buckingham Philadephia: Open University Press
- 15. Thomas J. Sergiovani.1988. Supervision of Teaching. USA: ASCD
- 16. William G Monahan & Herbert R Hengst.1982.Contemporary Educational Administration. New York: McMillan Publishing Co., Inc.

Dosen pengampu

TIM DOSEN MANAJEMEN PENDIDIKAN